

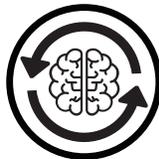
La importancia de la escritura a mano en el mundo digital actual

por Dani Kinsley, OTR/L

No se puede negar que los métodos de aprendizaje y la participación en el aula han cambiado drásticamente en los últimos 20 años a medida que las computadoras, las computadoras portátiles, las tabletas y los teléfonos inteligentes irrumpieron en la escena educativa. Ya sea en el hogar o en el salón de clases, los niños están expuestos a modalidades de enseñanza y aprendizaje basadas en la tecnología a un ritmo sin precedentes. Aunque puede haber ventajas de aprender a usar medios digitales, sigue siendo de vital importancia que los niños aprendan y utilicen estrategias de escritura a mano. Las investigaciones han demostrado que escribir a mano en lugar de mecanografiar o usar otros métodos digitales puede mejorar la comprensión y la retención de todos los estudiantes, ya sean nuevos escritores emergentes en el jardín de infantes o estudiantes graduados en un programa de doctorado. Estas son las formas en que escribir a mano sigue triunfando sobre escribir o usar una tableta:

1. La escritura a mano ayuda a cablear el cerebro

Según un estudio de 2017 publicado por Karin James en la revista *Current Directions in Psychological Science*, escribir a mano mientras se aprenden letras ayuda a cablear y conectar cinco partes principales del cerebro que seguirán ayudando en el reconocimiento de letras, los conceptos del habla y el lenguaje, la visualización percepción (la capacidad del cerebro para reconocer y dar sentido a la información visual), recuperación de la memoria y control motor (la capacidad de dirigir los movimientos de los músculos pequeños y grandes del cuerpo con un propósito). Esto ayuda al cerebro a ser más eficiente y coordinado. Además, estas conexiones específicas en el cerebro no se pueden lograr simplemente viendo a otros escribir letras, aprendiendo letras al escuchar y decir sus nombres, o incluso copiando o rastreando letras, como cuando un niño usa una aplicación digital de rastreo de letras.



2. La práctica hace la perfección... y genera reconocimiento

El mismo artículo de investigación de James (2017) informa que escribir a mano también ayuda a los niños a desarrollar una constancia de forma significativa, que es la capacidad de identificar una forma incluso si parece diferente en tamaño, orientación, color o textura. Estas habilidades se desarrollan aprendiendo a escribir las letras correctamente a través del proceso de practicarlas con el tiempo, por lo tanto, cambiando y mejorando las formas de las letras a medida que se vuelven más fluidas y consistentes de forma natural.



3. Escribir a mano mejora la memoria y el recuerdo

¿Alguna vez ha dicho (o escuchado a alguien decir): "Déjame escribir eso para no olvidarlo"? Resulta que hay muchas razones por las que escribir información puede ayudarnos a recordarla más tarde, incluso si nunca volvemos a mirar nuestras notas anotadas. En su artículo de 2014 *The Pen is Mightier Than the Keyboard: Advantages of Longhand Over Laptop Note Taking*, Pam Mueller y Daniel Oppenheimer describieron una serie de estudios de investigación que diseñaron que indican que tomar notas a mano en realidad ayuda a las personas a almacenar y luego recordar la información presentada. Los hallazgos de la investigación muestran que escribir a mano no solo beneficia a los primeros estudiantes, sino que también puede mejorar la retención de información para las personas en todos los niveles educativos.



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

4. La escritura a mano mejora la comprensión y la comprensión conceptual

El mismo estudio de 2014 realizado por Mueller y Oppenheimer ayuda a resaltar algunas de las razones por las que tomar notas a mano es mejor que usar una computadora portátil u otro dispositivo digital. Los investigadores notaron que las personas que toman notas usando una computadora portátil tienden a escribir lo que el hablante dice palabra por palabra, lo que disminuye tanto el recuerdo como la capacidad de pensar críticamente sobre la información. Dado que escribir a mano es generalmente más lento que escribir a máquina, requiere que el oyente piense y sintetice/ reformule la información mientras escribe. Esto ayuda al alumno a recordar la información con mayor detalle más adelante y a poder comprender más profundamente lo que se enseñó de una manera más conceptual.



5. La escritura ayuda a desarrollar la coordinación, la fuerza y las habilidades motoras

Escribir a mano y practicar habilidades previas a la escritura ayuda a los niños a desarrollar habilidades de memoria y percepción visual, pero también mejora en gran medida la motricidad fina (movimiento de los músculos pequeños) y la motricidad gruesa relacionada (movimiento de los músculos grandes). Escribir a mano requiere físicamente control postural; estabilidad central; estabilidad del complejo del hombro, codo, muñeca y articulaciones de los dedos; fuerza intrínseca (interna) de la mano y desarrollo de los arcos palmares; destreza motora fina y coordinación; habilidades de manipulación en la mano; agarre efectivo; y la capacidad de recordar y coordinar patrones motores nuevos y familiares a medida que el individuo realmente pone la pluma en el papel y dibuja las formas de las letras. ¿Alguna vez supiste que hay tantas habilidades involucradas en la tarea "simple" de escribir tu propio nombre?



Entonces... ¿Cuál es la mejor manera de aprender habilidades de letras emergentes?

No todos los métodos son iguales cuando se trata de aprender a reconocer y escribir letras. Sin embargo, todas las personas aprenden de manera diferente, y es posible que muchas deban "trabajar" en algunas de las habilidades más complejas que se enumeran aquí:

Manera menos efectiva de aprender → → → → → Manera más efectiva de aprender

Escuchar y repetir:
aprender los nombres de las letras escuchando y repitiendo; Letras para "nombrar" o "etiquetar"

Rastro:
calco sobre un formulario de carta preescrito o preimpreso

Imitar:
ver a otra persona demostrar cómo escribir la carta y luego imitar la forma de la carta del modelo demostrado

Dupdo:
escribir una forma de carta mirando un modelo preescrito y copiándolo tal como aparece, sin demostración del maestro

Recordar y producir:
recordar cómo se ve la carta y escribir la forma de la carta de memoria sin modelo o demostración disponible

Recursos:

James, Karin H. "The Importance of Handwriting Experience on the Development of the Literate Brain." *Current Directions in Psychological Science* 26, no. 6 (December 2017): 502-8. <https://doi.org/10.1177/0963721417709821>.

Mueller, Pam A., and Daniel M. Oppenheimer. "The Pen Is Mightier Than the Keyboard: Advantages of Longhand Over Laptop Note Taking." *Psychological Science* 25, no. 6 (June 2014): 1159-68. <https://doi.org/10.1177/0956797614524581>.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com